

На основу члана 64 став 2 тачка в) Закона о високом образовању („Службени гласник Републике Српске“ бр. 73/10) и члана 76 став 1 алинеја 3 Статута Високе школе за услужни бизнис Источно Сарајево – Соколац, на сједници одржаној дана 13.06.2009. године Сенат Школе доноси

КОДЕКС НАСТАВНИЧКЕ ЕТИКЕ

Члан 1.

Овим Кодексом прописују се морална и етичка начела којих се морају придржавати наставници и сарадници на Високој школи за услужни бизнис Источно Сарајево – Соколац (у даљем тексту: Школа) укључујући запослене и хонорарно запослене наставнике и сараднике (у даљем тексту: академско особље).

Члан 2.

Честитост, праведност, хуманост и уљудност, узајамно потпомагање, као темељи моралне филозофије, чине основу етике академског особља.

Етичке норме чланови академског особља не требају прихватати пасивно, него као скуп начела која га воде у научном, наставном и стручном раду, те у приватном животу. Њихова је обавеза свој рад прилагодити тим начелима.

Члан 3.

Академско особље дужно је савјесно и одговорно обављати послове за које су бирани, на најбољи могући начин, савјесно, достојанствено и одговорно.

Својим понашањем у јавном и приватном животу обавезни су чувати углед и достојанство Школе и професије коју обављају.

Члан 4.

Академском особље је дужно учествовати и у друштвеном животу и своја знања примјењивати на добробит друштва.

У опхођењу с колегама, сарадницима и студентима требају бити љубазни, коректни и толерантни, придржавајући се начела научне истине и критичности.

При организовању рада морају дјеловати непристрасно и праведно.

Свој углед и звање академско особље мора унапрјеђивати и потврђивати резултатима свог научно - истраживачког и стручног рада.

Члан 5.

Академско особље мора унапрјеђивати струку објављивањем властитих резултата, размјеном знања, података и искустава са сарадницима и студентима, те кроз рад у научним, стручним и умјетничким удружењима.

Академско особље је дужно јачати утицај струке и стално указивати на њено стварно значење.

Академско особље је дужно указивати на нестручне и неосноване тврдње повезане с њиховом струком не хвалећи претјерано свој рад и избјегавајући поступке којим би се потцијенили, обезвриједили или обешчастили углед и достојанство других.

Своје мишљење о стручним и струковним питањима јавно ће изрећи ако је темељено на познавању битних чињеница које се односе на разматрано питање, односно, ако је то њихово увјерење темељено на научној истини и критичности.

Једнако ће се понашати у својству свједока на суду или током рада у стручним и другим комисијама.

Тврдње у вези с одређеним питањем, које је подстакнуто или плаћено у нечијем интересу, исказиваће једино уз назнаку у чије их име износе.

Члан 6.

Академско особље је дужно посебну пажњу посветити својим наставним обавезама.

Ове обавезе ће прихватити тек након реалне процјене својих способности и могућности да их квалитетно и у потпуности извршавају.

Наставне обавезе дужни су извршавати у складу с најновијим научним сазнањима и достигнутим технолошким рјешењима.

Наставни процес требају водити тако да студенте оспособе за рјешавање постојећих и наилазећих проблема, те да на основу стечених знања с разумјевањем прихватају напредак науке, технологије и друштва.

Наставу морају одржавати редовно, у утврђеном термину и трајању.

Члан 7.

Академско особље је дужно омогућити студентима да стекну одговарајућа знања и припреме се за испит, као и да буду на располагању студентима ради давања објашњења и расправљања о питањима везаним за савладавање наставног програма.

У наставном процесу, дијалогу са студентима и изван наставе морају поштовати принципе ненасилне комуникације.

Академско особље дужно је препоручити доступне уџбенике, приручнике, скрипте и осталу литературу потребну за савладавање наставног програма.

Студентима се не смије ускратити информације од важности за успјешност студирања.

Члан 8.

На испиту се студент мора оцијенити на основу исказаног знања, изнесених чињеница и његовог разумјевања материје, стечених вјештина и показане способности да исказано примјени у стварним увјетима. Академско особље своје захтјеве мора темељити на приступачности свих средстава неопходних при савладавању наставног програма.

Члан 9.

Академско особље не смије допустити да било какав интерес у неком другом послу наруши њихове научно - наставне обавезе.

Послове за које су бирани ни у којем случају не смију подредити било којим другим обавезама изван Школе.

Академско особље не смије подстицати, прихватати или обављати послове који се противе хуманим циљевима академског позива и који би могли штетно утицати како на њихов углед и положај, тако и на углед и достојанство Школе.

Члан 10.

Академско особље дужно је осигурати могућност научног и стручног развоја, те напредовања свим особама с којима сарађују без пристрасности.

Међу члановима академског особља мора владати активна стваралачка атмосфера и врхунски професионални однос према раду, сарадницима и студентима.

Однос међу њима мора се темељити на колегијалности, међусобном уважавању, поштовању знања, стручности и личног достојанства, на помоћи и стваралачкој сарадњи, те на професионалној и људској солидарности.

Члан 11.

Академско особље мора пазити да директно или индиректно не повриједи стручни углед, напредовање или рад колеге.

Ако сматра да је одређени члан академског особља крив због неморалног, илегалног или некоректног рада, упозориће на то одговорну особу.

У јавној критици колеге и његовог рада мора бити суздржан имајући у виду да су сенат, наставна вијећа, научна и струковна друштва, те стручни часописи примјерена мјеста за стручне расправе и критику.

Члан 12.

Прихватајући начела у овом Кодексу сви чланови академског особља се обавезују да ће их досљедно проводити увијек и искључиво у интересу угледа Школе, свог личног угледа и достојанства, угледа и достојанства студената и свих осталих особа с којима сарађују, те у интересу професије и послова који обављају.

Члан 13.

Непоступање у складу са начелима из овог Кодекса, односно, њихово свјесно кршење представља поврједу части и радних обавеза, због чега могу бити позвани на одговорност.

Члан 14.

Овај Кодекс ступа на снагу даном доношења и објављује се на web страници Школе.